

Департамент образования Администрации
муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Заполярная средняя общеобразовательная школа»

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗАПОЛЯРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
за 2018 ГОД



2019 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Организационно-правовая деятельность МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области среднего общего образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, окружными, муниципальными органами власти и управления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении. МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» действует на основании утвержденного и зарегистрированного Устава, утвержденного приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 23.12.2013 года № 1125.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Общие сведения о Муниципальном общеобразовательном учреждении

«Заполярная средняя общеобразовательная школа»

Заполярная средняя общеобразовательная школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, которое создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государственного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Школа осуществляет свою деятельность в двухэтажном учебно-административном здании, площадью 2996,4 кв.м., соответствующим строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам, сданном в эксплуатацию в 2015 г. В посёлке Заполярный МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» является единственным образовательным учреждением.

Справочные данные образовательного учреждения

Параметры информации	Информация
Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заполярная средняя общеобразовательная школа»
Дата открытия ОУ	1 сентября 1987 года
Учредитель	Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район
Юридический адрес	п.г.т. Заполярный, стр. 28, Надымский район, ЯНАО, 629758
Фактический адрес	п.г.т. Заполярный, стр. 28, Надымский район, ЯНАО, 629758
Контактный телефон, факс	8(3499)513880, 8(3499)513776
Е-mail/сайт	ZAPshcool@yandex.ru / zapschool.siteedu.ru
Лицензия на основную образовательную деятельность (№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид образовательной деятельности получено разрешение)	Серия 89ЛО1 № 0001209, регистрационный № 2615 от 30.06. 2016 г. Лицензия бессрочная, дает право на осуществление образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none">• начальное общее образование;• основное общее образование;• среднее общее образование;• дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о внесении за-	Серия 89 № 000703777, серии № 89,

писи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, №, дата выдачи, кем выдано)	29.01.2009г., Инспекцией Федеральной налоговой службой АО г. Надыму ЯНАО
Свидетельство о государственной аккредитации ОУ	№ 891 от 08.11.2016г. (серия 89А02 № 0000130)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заполярная средняя общеобразовательная школа» – общеобразовательная школа для обычных детей, обеспечивающая функционирование трех взаимосвязанных процессов: учебно-воспитательного, воспитательного и оздоровительного, созданная по специальному заказу и по желанию родителей.

Достижение основных целей школы и намеченных задач, определенных Образовательной программой, оценка эффективности мероприятий и выход на предполагаемые результаты осуществляется Программой развития школы, на основе которой составляются ежегодные программы развития школьных инфраструктурных объектов и годовой план работы. Реализация годового плана происходит через ежемесячное планирование и регулирование.

Структура МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа», система его управления

Управление в МОУ «Заполярная СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением: педагогический совет, общее собрание педагогического трудового коллектива, сенат детско-юношеской организации «Здоровое поколение», Совет школы, Управляющий совет, общешкольное родительское собрание.

2. Анализ образовательной деятельности

Организация образовательного процесса

Образовательная организация, планирует свои работы на год, указывает их в муниципальном задании ОО. Достижение этого плана за год составляет 90-98%.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Заполярная средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МОУ «Заполярная СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по программе «Перспектива». Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по во-

просу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, включая технологии «критического мышления» и развитие дивергентного мышления, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей обучающихся.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МОУ «Заполяная СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

- среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в классах.

За 2017-2018 учебного года:

Количество обучающихся на начало года: НОО – 52; ООО – 70; СОО – 13.

Количество обучающихся на конец года: НОО – 52; 2- ООО – 69; СОО – 13.

Количество обучающихся, закончивших год на «отлично»: НОО – 6; ООО – 10; СОО – 2.

Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»: НОО – 1; ООО – 4; СОО – 0.

Количество обучающихся, закончивших год на «4» и «5»: НОО – 30; ООО – 37; СОО – 11.

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по предметам: НОО – 0; ООО – 0; 3 уровень – 0.

Успеваемость (%): НОО – 100%; ООО – 100%; СОО – 100%.

Качество (%): НОО – 83,3%; ООО – 53,6%; СОО – 84,6%.

Количество обучающихся (%), выполнивших комплексную работу 1 класс: высокий –26%; средний – 60%; удовлетворительный – 13%.

Кол-во обучающихся (%), выполнивших комплексную работу 2 класс: высокий –6%; средний – 86%; удовлетворительный – 6%.

Кол-во обучающихся (%), выполнивших комплексную работу 3 класс: высокий –12%; средний – 88%.

Кол-во обучающихся (%), выполнивших комплексную работу 4 класс: высокий –0%; средний – 84%; удовлетворительный – 16%.

Качество знаний (%) по русскому языку: НОО – 88,9%; ООО – 71,9%; СОО– 92,3%.

Качество знаний (%) по математике: НОО – 88,9%; ООО – 77,9%; СОО– 100%.

Качество знаний (%) по литературе (литературному чтению): НОО– 100%; ООО – 88,4%; СОО– 100%.

Качество знаний (%) по английскому языку: НОО– 86,1%; ООО – 75,4%; СОО – 100%.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 13 выпускников 9 класса и 7 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

СОО (11 класс)			ООО (9 класс)	
Предмет	Средний балл	Проходной балл	Предмет	Качество (%)
математика (профиль)	51	27	математика	61
математика (база)	4,7	3	русский язык	92
русский язык	67	24	химия	100
биология	59	36	обществознание	60
обществознание	51	42	физика	75
физика	53	36	история	0
			биология	100
			информатика	100
			география	60
			литература	0

Средний балл результатов ЕГЭ соответствует муниципальным показателям. По результатам сдачи ЕГЭ все ученики получили аттестаты.

3.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Основной задачей нашей школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личным потенциалом, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Целью воспитательной работы на 2018 год являлась: создание условий для мотивации ребенка на достижение результатов в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности.

В качестве системообразующих, определены следующие направления деятельности: ответственное воспитание, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное, физическое воспитание и ЗОЖ, экологическое, работа с семьей, профориентация.

Освоение учащимися различных видов социальной деятельности, включение их в эту деятельность, самореализацию и самоутверждение в ней и через неё в обществе в нашей школе реализуется через различные активные формы взаимодействия с детьми:

- школьное ученическое самоуправление (ШУС);

- детско-юношеская организация - «Здоровое поколение»;
- волонтерское движение школьников - «Память о героях в сердце сохраним».

Основная цель школьного ученического самоуправления заключается в активизации общественной жизни в образовательном учреждении, что обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности образовательным учреждением.

Одним из ключевых звеньев в структуре ШУС является детско-юношеская организация «Здоровое поколение», в состав которой входит большая часть обучающихся школы.

В течение 2018 года были проведены мероприятия в виде акций, флешмобов, спортивных соревнований, профилактические и досуговые мероприятия, а также большое количество мероприятий, реализованное волонтерами школы.

Освещение хода различных мероприятий осуществляется на официальном сайте школы и в социальных сетях.

Патриотическому воспитанию в нашей школе отводится одно из ведущих мест. В МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» функционирует и развивается волонтерское движение, работает школьный музей, на базе которого по дополнительной общеразвивающей программе «Музейное дело» обучаются ежегодно 15 учеников.

В рамках реализации проекта «Профессиональные пробы» обучающимся 8-10 классов были предложены «для примерки» профессии: учитель, повар, рабочий по обслуживанию зданий (столярные и плотницкие работы), лаборант химического анализа. Профессиональные пробы для учеников проходили на базе школы, Ныдинского ЛПУ МГ, Администрации поселка.

В данных пробах принял участие обучающийся с ОВЗ, с ним были проведены мастер-классы по освоению профессий: повар, столяр, плотник. В учебный план школы введен курс «Мои профессиональные намерения» для обучающихся 8, 9 классов, что является эффективным направлением в профориентационной работе.

Помощь в ориентации возможностей карьерного развития и правильного осознанного выбора своей профессиональной траектории оказывают создатели информационного портала «Проектория».

Значительную помощь в профессиональном самоопределении оказывает компьютерная профдиагностика обучающихся 9, 10 классов с использованием компьютерного профориентационного комплекса «Профориентатор». Анализ результатов итоговой аттестации показал, что все выпускники определились с выбором дальнейшего обучения.

В МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» осуществляется дополнительное образование обучающихся через работу объединений учащихся по интересам.

Дополнительное образование включает 4 модифицированных дополнительных образовательных программ 4 направленностей: естественнонаучная - «Математика в квадрате», турист-

ско-краеведческая - «Музейное дело», физкультурно-спортивная - «Шахматы», социально-педагогическая - «Литературная гостиная».

Кроме дополнительного образования на бесплатной основе, в 2018 году учащимся 8 класса МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» были предоставлены платные услуги, по дополнительной образовательной программе: «Решение конкурсных задач по физике». Всего дополнительным образованием было охвачено 74 обучающихся, многие из них показали хорошие результаты в области усвоения программ, что сказывается на показателях участия детей в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Всего в 2018 году приняли участие в конкурсах различного уровня - 93 обучающихся.

Участие обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников в 2018 году:

обществознание: 4 победителя/12 призеров; биология: 5 победителей/2 призера; английский язык: 2 победителя/7 призеров; русский язык: 5 победителей/10 призеров; физическая культура: 3 победителя/5 призеров; химия: 2 победителя/2 призера; литература: 1 победитель/4 призера; Основы безопасности жизнедеятельности: 1 победитель/1 призер; история: 3 победителя/5 призеров; физика: 2 призера.

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) – 72 чел.,
- количество победителей школьного этапа (чел.)– 29 чел.,
- количество призеров школьного этапа (чел.) – 64 чел.

Победителей и призеров муниципального этапа нет.

4. Кадровое обеспечение

Квалифицированные педагогические кадры – фактор успешной реализации образовательных задач. В 2018 году в школе работало 15 педагогов, средний возраст педагогов - 42,5 года. 2 педагога школы имеет государственную награду - Почетная грамота Министерства образования РФ.

Административный персонал:

Директор – 1 чел., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 2 чел., заместитель директора по воспитательной работе – 1 чел., заместитель директора по административно-хозяйственной части – 1 чел.

Педагогический коллектив имеет следующие квалификационные категории: высшая – 4 человека (26%), I-я категория – 11 человек (73%), II -я категория – 0 человек, без категории – 1 человек (6%), высшее образование есть у каждого педагога (100%), стаж работы педагогического состава от 5 лет и свыше 20 лет.

Организация педагогической поддержки методической работы позволила достичь результатов, представленных педагогами в профессиональных конкурсах, а также увеличения количества публикаций в различных печатных изданиях.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Для эффективной реализации учебно-воспитательного процесса администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного процесса. Обеспечение учебной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на 100%. Количество учебных кабинетов: 17, имеются лаборантские для кабинетов информатики и ИКТ, физики, химии и биологии, имеется библиотека, спортивный зал, мастерские для мальчиков и домовдство для девочек, столовая. Количество компьютерных классов: стационарных 1, мобильных 6. Общее количество компьютеров 156.

Пространство школы, 4 развивающие зоны организованы с учетом возрастных особенностей школьников, на одного обучающегося приходится примерно 10.36 кв. м. полезной площади. Созданы условия для рациональной организации труда обучающихся и сотрудников, для учебной и досуговой деятельности, дополнительного образования.

Сформирована база для информатизации образовательного процесса: кабинет информатики и ИКТ, школьная локальная сеть, двухканальный выход в Интернет, компьютеризация учебных и вспомогательных кабинетов, кабинета психолога, и др. Используются в учебном процессе электронные учебно – методические комплекты: интегрированная творческая среда ЛогоМиры 3.0; интегрированная творческая среда начальной школы ПервоЛого 3.0.

В школе оборудованы кабинеты по всем предметам учебного плана (федеральный компонент). Уровень материально-технического обеспечения кабинетов высокий и соответствует современным требованиям: в каждом кабинете регулируемая по росту мебель, мультимедийные доски, либо экраны, медиапроекторы, рабочие места для учителей.

Учебные занятия и внеучебная деятельность для обучающихся проводятся в 9 учебных и 4 специализированных кабинетах (кабинет ИЗО, музыки, физики, информатики и ИКТ с лаборантскими). Для всех школьников действует 4 развивающие зоны для отдыха детей, Зимний сад, Буккроссинг, библиотека.

6. Выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной среде.

7. Перспективы и планы развития

В 2019 году МОУ «Заполяряная СОШ» продолжит работу по государственным образовательным стандартам второго поколения по внедрению государственных стандартов среднего общего образования, в связи с чем планируется осуществление следующих мероприятий:

- Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования;
- Освоение инновационных технологий, диссеминации инновационного педагогического опыта на разных уровнях посредством взаимодействия с педагогами через образовательные порталы, участие в педагогических конкурсах, разработка проектных и исследовательских работ и т.д.;
- Создание единого информационно-образовательного пространства на базе образовательной организации;
- Расширение спектра образовательных услуг для профессионального самоопределения учащихся в рамках сетевого взаимодействия на различных уровнях;
- Создание базы методических разработок на основе развития дивергентного мышления;
- Совершенствование воспитательной системы школы с активным привлечением детей в добровольческую деятельность.

Директор школы



Е.В.Юнусова

Показатели дельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единицы измерения		Динамика
		2017 уч.г	2018уч.г	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	128 чел.	134 чел.	+6
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 чел.	51 чел.	+5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 чел.	69 чел.	+3
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 чел.	13 чел.	-3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82чел./70,7%	83чел./73%	+1/+2,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 б.	4 б.	=
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 б.	3,9 б.	+0,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 б.	67 б.	-7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 б.	4,7 б.	+0,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	=
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	=
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	=
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	=
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	=
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	=

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	=
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	=
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 чел/100%	134 чел /100%	-6/=
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 чел /39%	58 чел /43,2%	+8/+4,2
1.19.1	Регионального уровня	16 чел /13%	18 чел /13,4%	+2/+0,4
1.19.2	Федерального уровня	18 чел /14%	19 чел /14,1	+1/+0,1
1.19.3	Международного уровня	12 чел /9%	21 чел/15,6%	=/+6,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел /0%	0 чел /0%	=
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 чел /12,5%	13 чел /9,7%	-3/-2,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел /0%	8 чел /5,9%	+8/+5,9
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел /0%	8 чел /5,9%	+8/+5,9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел	15 чел	=
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел /93%	15 чел /100%	+1/+7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел /93%	15 чел /100%	+1/+7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел /0%	0 чел /0%	=
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел /0%	0 чел /0%	=

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	2 чел /13%	4 чел /26%	+2/+13
1.29.2	Первая	13 чел /86%	3 чел /73%	-10/-13
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1 чел /7%	0 чел /0%	-1/-7
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел /7%	3 чел /20%	-2/-13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел /20%	3 чел /20%	=
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел /0%	2 чел /13%	+2/+13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел /100%	15 чел /100%	=
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел /100%	15 чел /100%	=
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 шт	1,2 шт	=
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,8 шт	29,6 шт	-10,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	=
2.4.2	С медиатекой	да	да	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	=

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128/100%	134/100%	-6/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,85 кв.м	10,36кв.м	-0,49