

Департамент образования Администрации
муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Заполярная средняя общеобразовательная школа»

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗАПОЛЯРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
за 2017 года**



2018 год

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Общие сведения о Муниципальном общеобразовательном учреждении «Заполярная средняя общеобразовательная школа»

Заполярная средняя общеобразовательная школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, которое создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государственного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заполярная средняя общеобразовательная школа» функционирует с 1987 г. Школа осуществляет свою деятельность в двухэтажном учебно-административном здании, площадью 2996,4 кв.м., соответствующим строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам, сданном в эксплуатацию в 2015 г. В посёлке Заполярный МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» является единственным образовательным учреждением.

Справочные данные образовательного учреждения

№	Параметры информации	Информация
1.	Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заполярная средняя общеобразовательная школа»
2.	Дата открытия ОУ	1 сентября 1987 года
3.	Учредитель	Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район
4.	Юридический адрес	п.г.т. Заполярный, стр. 28, Надымский район, ЯНАО, 629758
5.	Фактический адрес	п.г.т. Заполярный, стр. 28, Надымский район, ЯНАО, 629758
6.	Контактный телефон, факс	8(3499)513880, 8(3499)513776
7.	Е-mail/сайт	ZAPshcool@yandex.ru / zapschool.ucoz.org
8.	Лицензия на основную образовательную деятельность (№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид образовательной деятельности получено разрешение)	Серия 89ЛО1 № 0001209, регистрационный № 2615 от 30.06. 2016 г. Лицензия бессрочная, дает право на осуществление образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none">• начальное общее образование;• основное общее образование;• среднее общее образование;• дополнительное образование детей и взрослых.
9.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, №, дата выдачи, кем выдано)	Серия 89 № 000703777, серии № 89, 29.01.2009г., Инспекцией Федеральной налоговой службой АО г. Надыму ЯНАО
10.	Свидетельство о государственной аккредитации ОУ	№ 891 от 08.11.2016г. (серия 89А02 № 0000130)

Организационно-правовая деятельность МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области среднего общего образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, окружными, муниципальными органами власти и управления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» действует на основании утвержденного и зарегистрированного Устава, утвержденного приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 23.12.2013 года № 1125.

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года, дополнительное образование детей и взрослых.

МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» прошло государственную аккредитацию, ему установлен государственный статус: по типу – общеобразовательное учреждение; по виду, категории – средняя общеобразовательная школа. Имеет право на выдачу выпускникам документы государственного образца: аттестат об основном общем образовании; аттестат о среднем (полном) общем образовании. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 89А02 № 0000130, регистрационный № 891 от 08.11.2016 года.

Образовательное учреждение постановлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 8903020500, с кодом причины постановки на учет (КПП) 890301001. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ: от 10.07.2003 г., серия 89 № 000188339.

МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» зарегистрирована в качестве юридического лица постановлением Мэра муниципального образования город Надым и Надымский район от 16.11.2000 г. № 488, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1028900581940 от 11.12.2002.

Распоряжением Главы муниципального образования Надымский район от 10.11.2008 года № 1433-р муниципальное имущество закреплено за МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» на праве оперативного управления с присвоением кадастрового номера 89-72031/053/2008-077. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72НК № 868983 от 21.11.2008 г. Заключен договор о передаче имущества в оперативное управление от 10.11.2008 г. № 94.

Распоряжением Администрации муниципального образования Надымский район №1427-р от 13.07.2011 г. «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка в Надымском районе» земельный участок закреплен за МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» на праве бессрочного пользования с присвоением кадастрового номера 89:04:010701:154. Свидетельство о государственной регистрации права 89АА 076031, дата выдачи 01.09.2011 г.

В настоящее время школа осуществляет программно-целевое развитие и реализует Программу развития ОУ «Конкурентоспособная личность в условиях современного социума» на период с 2015 по 2018 учебные годы.

Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, учебно-воспитательный, воспитательный и оздоровительный процессы. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения, соблюдать существующее законодательство. Условно нормативно-правовое обеспечение распределено на следующие группы:

- Законодательные документы.
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» с Учредителем.

- Локальные акты, регламентирующие оперативную деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности общеобразовательного учреждения.
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность.
- Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения в МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа».

- Локальные акты и программно-целевые документы, регламентирующие управленческую деятельность ОУ.

- Учебный план.
- Образовательная программа.
- Рабочие программы обучения по общеобразовательным дисциплинам.
- Расписания уроков всех классов, элективных учебных занятий.
- Должностные инструкции работников.
- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заполярная средняя общеобразовательная школа» – общеобразовательная школа для обычных детей, обеспечивающая функционирование трех взаимосвязанных процессов: учебно-воспитательного, воспитательного и оздоровительного, созданная по специальному заказу и по желанию родителей.

В своей деятельности школа ориентирована на решение основных целей: создание условий для формирования общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, профессиональному самоопределению; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Достижение основных целей школы и намеченных задач, определенных Образовательной программой, оценка эффективности мероприятий и выход на предполагаемые результаты осуществляется Программой развития школы, на основе которой составляются ежегодные программы развития школьных инфраструктурных объектов и годовой план работы. Реализация годового плана происходит через ежемесячное планирование и регулирование.

В соответствии с лицензией школы предельная численность контингента не более 220 учащихся. Пожарная безопасность считается обеспеченной (индивидуальный пожарный риск отвечает нормативу), санитарно-гигиенические условия соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Большое и должное значение в школе уделяется охране труда и технике безопасности участников образовательного процесса.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

На начало 2017 года количество обучающихся составляет 128 человек (9 классов-комплектов) что не превышает лицензионные нормативы, обучение проводится в 1 смену:

- 1-4-е классы – 46 обучающихся (4 класса-комплекта);
- 5-9-е классы – 66 обучающихся (4 классов-комплектов);
- 10-11-е классы - 16 обучающихся (1 класс-комплект).

В целях качественной организации учебно-воспитательного процесса учащихся, удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей по согласованию с Учредителем открыто 9 общеобразовательных классов. Средняя наполняемость классов 14,6 человек. МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1 –11-х классов.

1.2. Структура МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа», система его управления

Административная команда управления достаточно профессиональна, имеет большие потенциальные возможности. Обеспечению единой линии в руководстве школой способствует четкое разграничение функций между директором и его заместителями.

Управленческий аппарат – директор и его заместители состоит из 3 человек, 3 имеют высшее педагогическое образование. Административный стаж от 1 до 10 лет у 3 человек.

Команда управления достаточно профессиональна, имеет большие потенциальные возможности. Разработала научно-обоснованную Образовательную программу и Программу развития школы, подготовила коллектив школы к их реализации. Под ее управлением школа добивается хороших результатов. Все собрания, совещания, планерки проводятся с одинаковой периодичностью в одно и то же время (каждый понедельник ежемесячно). При этом до минимума сокращено проведение различных внеплановых совещаний.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, позволяет обеспечивать основанный на конкретных делах и интересах людей тройственный союз: педагог-родитель-ученик. Принцип самоуправления находит отражение в общественном управлении школой. МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» имеет четко выраженную структуру общественного самоуправления (схема 1). Приложение

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно, по согласованию с Учредителем, и регламентируется расписанием занятий, определяется требованиями и нормами Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». МОУ «Заполярная СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с годовым календарным графиком, утверждаемым в начале каждого учебного года на педагогическом совете школы.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы, с учетом (в старших классах) лекционно-семинарской системы занятий. Необходимой частью организации учебно-воспитательного процесса является целесообразное чередование в течение целого дня уроков по общеобразовательным предметам с занятиями по творческим дисциплинам и физкультурой. С целью уменьшения перегрузки учащихся увеличено количество занятий активно-двигательного характера.

Работа по оптимизации урока, строящегося с учетом современных методик преподаваний (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), снижает объем домашних заданий по многим дисциплинам. Высвобождающееся время можно использовать на организацию индивидуальной работы с учащимися, на участие школьников в работе кружков и секций, во внеклассной работе. Важнейшими формами организации познавательной деятельности становятся парные, индивидуальные формы работы, а также смешанные формы. При выборе методики преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим системам, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: в 1-9 классах *учебные четверти*, в 10-11 классах *полугодия*.

В 2017 году 1-4 классы работали с использованием образовательных ресурсов XXI века (развивающей программы «Перспектива») продолжается реализация программы по Основам религиозных культур и светской этики, модуль Основы светской этики в соответствии с ФГОС); современных инновационных методов и технологий, осуществлялась внеурочная деятельность. В сентябре 2017 года началась реализация программ ФГОС ООО в 8 классе. Педагоги нашей

школы практиковали метапредметные уроки с использованием интерактивных ресурсов, проектную и исследовательскую деятельность

Изучаемый иностранный язык в школе – английский. В соответствии с учебным планом, систематический курс изучения иностранного языка начинается со второго класса. Недельная нагрузка: 2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю. Для занятий созданы необходимые условия. Кроме учебного кабинета английского языка, школа оснащена двумя лингафонными кабинетами, интерактивным оборудованием с выходом в Интернет.

Государственная итоговая аттестация учащихся в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные МО РФ.

По итогам второго полугодия 2017 года программы освоили 100% обучающихся, успеваемость составила 100%, качество 70,7%, на «4» и «5» учебный год завершили 82 учащихся. По результатам сдачи ЕГЭ в 2017 году все ученики получили аттестаты.

В 2017 году выпускники школы сдавали экзамены по десяти предметам. Средний балл результатов ЕГЭ соответствует муниципальным показателям. По результатам сдачи ЕГЭ все ученики получили аттестаты.

Предмет	2017 год	
	Средний балл	Проходной балл
Математика (профильный)	43	27
Математика (базовый)	4	3
Русский язык	74	24
Химия	21	36
Биология	48	36
История	75	32
Обществознание	61	42
Физика	56	36
Литература	54	32
Иностранный язык	62	62

Основной государственный экзамен выпускников 9-х классов (далее – ОГЭ) проходил в новой форме. Школьники сдавали обязательные экзамены: по русскому языку и математике; и экзамены по выбору.

Школа является образовательным учреждением и реализует общеобразовательные программы: начальная школа, реализующая общеобразовательную программу начального общего образования (срок 4 года); основная школа, реализующая основное общее образование (срок 5 лет); старшая школа, реализующая среднее общее образование (срок – 2 года). Одновременно существует блок дополнительного образования.

Педагогическая система нашей школы строится многоступенчато, а именно:

- 1 ступень - начальная школа (4 года);
- 2 ступень - основная школа (5 лет);
- 3 ступень - старшая школа (2 года).

Ступени школьного образования различаются содержанием и степенью самостоятельности его выбора учащимися. Школа 1 ступени проводит многостороннюю подготовку ко всем видам среднего образования, осуществляемого вне зависимости от профильной направленности. Школа 2 ступени формирует у учащихся навыки и целевые установки к исследовательскому поиску через различные дисциплины. Школа 3 ступени выполняет функции подготовки обучающихся при поступлении в высшую школу.

Доминирующие формы организации педагогического процесса:

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая
- индивидуальные планы работы всех учителей;
- открытые уроки;

- выступления на методсоветах, педсоветах;

Система оценки, контроля и учета знаний сложилась в течение 3-5 лет, она позволяет отследить как рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, так и уровень ЗУН по всем направлениям знаний. Контрольные работы, сравнительный анализ, проводимый по четвертям по различным предметам, позволяет отследить эффективность процесса обучения и учения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Решением педсовета со 2-го класса второй четверти введена оценочная система.

Выбирая методики преподавания, педагоги отдают предпочтение развивающим методикам, учитывающим индивидуальную особенность учащихся.

Учебно-воспитательный процесс строится в рамках пятидневной рабочей недели. В расписании в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями планируется поочередность сложных предметов с уроками эмоциональной и физической нагрузки. В середине учебного дня – большие перемены для организации питания.

Особенности организации учебно–воспитательного процесса в школе определяется теми задачами образования и развития, которые он призван решать. Решая задачу личностно-ориентированного подхода, мы пришли к выводу о необходимости внесения ряда изменений в организацию учебно-воспитательного процесса, а именно:

- осуществить постепенный переход к личностно – ориентированному подходу в обучении, в основе которого – диагностика уровней здоровья, интеллектуального развития, обученности и воспитанности каждого школьника;
- совершенствование внутренней дифференциации на основе диагностики;
- разработать и внедрить в практику работы систему педагогического, психологического, медицинского мониторинга с систематическим проведением контрольных срезов на протяжении всех лет обучения каждого ребенка;
- создать постоянно действующую систему психолого-педагогической помощи обучающимся и взрослым социальных работников;
- продолжить совместную работу педагогов начальной школы и воспитателей детских садов, педагогов средней школы, в целях решения пропедевтических задач обучения, формирования навыков культурного поведения, приобщения детей дошкольного возраста к знаниям, а также ликвидации психологического прессинга при переходе детей из дошкольного учреждения в первый класс, из основной школы в среднюю, из средней школы – в ССУЗы и ВУЗы;
- определить комплекс мер по формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- расширить возможности социализации учащихся и осуществить преемственность между общим и профессиональным образованием.

2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

С использованием современных инновационных методов и технологий осуществлялась внеурочная деятельность в 1-8 классах. Педагоги нашей школы в своей деятельности практикуют метапредметные уроки с использованием интерактивных ресурсов, проектную и исследовательскую деятельность, в процессе которой изучены следующие темы: созданы творческие проекты: «По дорогам Ямала» и продолжается работа над проектом «Школьная Книга Памяти», под руководством Мацакова В.С.

Данные проекты были реализованы как в урочное, так и внеурочное время (работа кружков, объединений дополнительного образования).

В течение учебного года ученические коллективы и педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня по следующим номинациям:

- **«Социально - значимая и общественная деятельность»**
- **«Научно–техническое творчество и учебно–исследовательская деятельность»**
- **«Художественное творчество»**
- **«Любительский спорт»**

Необходимо отметить, что ученики и педагоги школы приняли участие в 34 мероприятиях.

В номинации «Социально-значимая и общественная деятельность» приняли активное участие в 16 мероприятиях

В номинации «Научно–техническое творчество и учебно–исследовательская деятельность» - в 5 мероприятиях

В номинации «Художественное творчество» - в 5 мероприятиях

В номинации «Любительский спорт» - в 8 мероприятиях.

В целях повышения качества участия учеников и педагогов школы в мероприятиях муниципального уровня проведен детальный анализ деятельности.

Было решено:

активизировать деятельность педагогов по оптимизации участия учеников в номинациях:

-«Научно–техническое творчество и учебно–исследовательская деятельность»

- «Художественное творчество»

-«Любительский спорт» в 2018 году.

В то же время отмечается хороший уровень участия в номинации

- «Социально - значимая и общественная деятельность»

В соответствии с комплексной Программой развития «Конкурентно способная личность в условиях современного социума» основными направлениями работы с учащимися, родителями (законными представителями) и учителями, являются профдиагностика, помощь в профессиональном самоопределении обучающихся консультирование, просвещение, а также привлечение социальных партнеров, родительской общественности к организации и проведению досуга учащихся, классных и общешкольных мероприятий. Особое внимание уделяется повышению роли отцовства в процессе воспитания подрастающего поколения.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребностями учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Для учащихся 8-9 классов внедрен и проводится курс «Мои профессиональные намерения». Проведение элективного курса является эффективным направлением в профориентационной работе. Для учащихся 9 класса проводился элективный курс «Физика вокруг нас», «Черчение интересно и просто», «Введение в историю государства и права», «Алгебра плюс».

Помочь учащимся в профессиональном самоопределении и далее - успешной социализации призваны тематические месячники и декады, равно, как и осуществление «Профессиональных проб». В организации и проведении проб участвовали все классные руководители, администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь, заместитель начальника Ныдинского ЛПУ МГ, начальники служб, родители (законные представители) учащихся.

В рамках профориентационных мероприятий были организованы лектории, презентации деятельности основных служб и цехов градообразующего предприятия, беседы, круглые столы, уроки-конференции, экскурсии, встречи с представителями предприятий и организаций частными предпринимателями МО п. Заполярный.

Основные компоненты системы профориентации школьников

МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа»

Общая цель системы профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

Система профориентации школьников – это организованная, управляемая деятельность различных государственных и общественных организаций, предприятий учреждений и

школы, а также семьи, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества. В профориентации, являющейся комплексной проблемой, выделяют экономический, социальный, психологический, медико-физиологический аспекты. **Экономический аспект** профориентации направлен на изучение демографической структуры трудовых ресурсов рынка труда, условий, повышающих его производительность, причин брака, аварийности, ущерба производству в результате низкого интереса, отсутствия мотивации, профессиональной непригодности работников. **Социальный аспект** профориентации связан с выявлением общественного мнения, касающегося популярности, привлекательности, престижа различных профессий в глазах молодежи и других возрастных категорий, удовлетворенностью (неудовлетворенностью) работой, выбранной профессией. **Психологический аспект** профориентации предполагает изучение психологических сторон профессиональной пригодности, выявление профессионально значимых свойств личности. Медико-физиологический аспект профориентации связан с определением психофизиологических особенностей человека, состояния его здоровья, позволяющим выполнять определенную профессиональную деятельность. **Педагогический аспект** профориентации предполагает поиск решения воспитательных задач, путей и методов ее проведения. Профориентация как целенаправленная деятельность по подготовке молодежи к выбору профессии основывается на идее концептуального характера – взаимосвязи диагностического и воспитательного подходов. Она исходит из **следующих принципов**: сознательности, соответствия, активности, развития и ставит задачи сформировать готовность к общественно-полезному труду и готовность к выбору профессии. В систему профориентации входят следующие основные компоненты: цель и задачи, основные направления, формы и методы профориентационной работы с учащимися. На базе школы создана предметно-развивающая среда, способствующая формированию у школьников интереса к профессионально-трудовой деятельности. Школьники ознакомились с профессиограммами рабочих профессий, востребованных в нашем регионе, проведены «профессиональные пробы» по двум направлениям: педагогика и производство. В марте-апреле 2017 года проведены профессиональные пробы на базе школы и детского сада. Обучающиеся посетили градообразующее предприятие Ныдинское ЛПУМГ, где запланированы плановые профессиональные пробы в октябре 2017 года.

В ходе профориентационной работы учащиеся 8-10 классов были ознакомлены психологом школы с результатами тестирования «Профориентатор», тестированием по методике Холанда и Биркмена, что позволило им составить перечень профессий или направлений профессиональной деятельности, которые наиболее предпочтительны для них. Во время прохождения «профессиональных проб», дети могли убедиться в правильности своего выбора. В результате анализа творческих работ и дневников по профессиональным пробам, было установлено, что все учащиеся школы справились с поставленной задачей, у всех сформированы навыки профессионального самоопределения и определена дальнейшая жизненная позиция, связанная с выбором профессии.

В текущем учебном году учащиеся 10-11 класса имели возможность обучаться по учебному плану, предусматривающему изучение отдельных дисциплин на профильном уровне. В школе создан профильный класс, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, способствующие успешному прохождению программ, получению консультативной помощи, самообразованию и профессиональному самоопределению учащихся.

Отбор методов и технологий обучения и воспитания в школе осуществляется на основе общепедагогических принципов качества получаемого образования, обеспечения здоровья ребенка с учетом пересмотра содержания образовательных стандартов и возможности педагогических измерений достижений учащихся. Реализация компетентного подхода предполагает активную познавательную деятельность учащихся.

Важным фактором индивидуализации и повышения эффективности образовательного процесса становятся самые различные внеурочные формы образования:

- система научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в течение всего учебного года;
- социальные акции;
- деятельность органов школьного самоуправления;
- межшкольные олимпиады, конференции, соревнования;
- творческие конкурсы;
- экскурсии на предприятия поселка и др.

Первостепенное значение уделяется в школе умениям использовать, создавать и регулировать информационные потоки.

Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе в 2017 году реализуется через:

- ведение электронных журналов в ИС «Сетевой город»;
- проведение занятий с использованием интерактивных досок;
- участие в сетевых конкурсах и турнирах (ЭМУ, Международные чемпионаты по предметам и др.);
- ведение официального сайта школы;
- применение системы компьютерного тестирования в учебном процессе обучающихся 9, 11 классов.

В МОУ «Заполяряная средняя общеобразовательная школа» осуществляется *дополнительное образование* обучающихся через работу объединений учащихся по интересам. Объединения делятся на 2 группы: одновозрастные и разновозрастные. Основное предназначение *дополнительного образования* – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. При организации дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Целью дополнительного образования в ОУ является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Реализуемые модифицированные дополнительные образовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Дополнительное образование включает 6 модифицированных дополнительных образовательных программ 6 направленностей:

- естественнонаучная «Белая птица»
- туристско-краеведческая: «Музейное дело»;

- физкультурно-спортивная: «Олимпийцы»
- художественная: «Театральная студия»
- социально-педагогическая: «Юниор»
- Техническая: «Ремесла Севера»

Дополнительные образовательные услуги предоставлены школьникам в объеме, достаточном для их интеллектуального, физического и нравственного развития.

Кроме дополнительного образования на бесплатной основе, в 2017 году учащимся 7-11 классов МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» были предоставлены платные услуги, по дополнительным образовательным программам: «Решение нестандартных примеров и задач» и «Учимся писать изложение».

В течение 2017 года дополнительным образованием было охвачено 86 обучающихся, многие из них показали хорошие результаты в области усвоения программ, что сказывается на показателях участия детей в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня (Приложение).

Уровень воспитанности учащихся отслеживался по методике Н.П. Капустина:

Результатами работы по данному направлению являются следующие:

- В 2017/2018 учебном году, отсутствуют случаи прогулов уроков, детского хулиганства.
- Невысок процент табакокурения – замечены в курении 3 человека – 2,9%.
- Отсутствуют случаи употребления наркотиков и ПАВ учащимися.
- На высоком уровне развития коллектива (по методике А.Н. Лутошкина) – **“алый парус”** и **“горящий факел”** - 3 классных коллектива – 33%, 6 классных коллективов находятся на стадии формирования «мерцающий маяк»

В 2017 году не сдают позиции наши спортсмены. В рамках гражданско-патриотического воспитания в феврале 2017 года учащиеся школы приняли участие в военно-спортивных соревнованиях «Юный Патриот». По итогам соревнований наша школа завоевала 3 общекомандное место. В серии спортивных соревнований по волейболу и настольному теннису в п. Пангоды, команда Заполярной школы заняла 1 место.

Особое внимание было уделено вовлечению в занятость дополнительным образованием учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, а также индивидуальной работе с одаренными детьми. На сегодняшний день в МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» (по итогам мониторинга участия в интеллектуальных и творческих конкурсах за последние 3 года) обучается 6 одаренных подростков, что составляет 4,4% от общего числа учащихся.

Для каждого из них на основании портфолио и данных диагностики одаренности разработан индивидуальный образовательный маршрут. Результаты диагностики показывают, что процент одаренных детей в следующем году возрастет.

Работа кружков творческой, интеллектуальной направленности организована как в школе, так и на базе поселка, она охватывает 95% обучающихся. Занятия на базе ФОК «Заполярный», ДК, не предусматривает оплаты, увлечение детей спортом и творчеством поощряется родителями, статус активных, социально адаптированных подростков в поселке высок.

Условия, созданные в посёлке для развития детей и подростков, позволяют оптимально раскрыть врождённые способности каждого ребёнка, а индивидуальный подход творческого коллектива тренеров и руководителей дополнительного образования создаёт элитные условия воспитания школьников. Наши школьники под руководством опытного персонала КСК «Заполярный» занимаются вокалом, участвуют в работе театральной студии, пробуют и совершенствуют себя в пяти видах спорта.

В течение года воспитанники объединений дополнительного образования, созданного на базе КСК НЛПУ МГ участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня:

- Благотворительный марафон «Лето-2017» -130 человек;
- праздничный концерт, посвященный 9 мая - 35 человек.
- Финальные соревнования по настольному теннису детей работников Газпром Трансгаз Югорск-3 человека;

- Товарищеский тур по волейболу и настольному теннису среди детей п. Пангоды и п. Заполярный (7 человек).

Современное общество нуждается в личности, способной не просто адаптироваться к социуму, а развивать свою креативность, формировать компетентности, направленные на успешную социализацию.

Изменения, происходящие в нашем обществе, в социуме, требуют от человека нового мышления, умений взаимодействовать и уживаться с преобразованным миром, иного понимания своей роли в нем, новых компетенций, связанных, прежде всего, с деятельностью в условиях множественности субъективной реальности. Особенности нашего поселка ограничивают возможности организации занятости детей во внеурочное время, что увеличивает роль и значение школьного воспитания учащихся.

Воспитательная система МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» способствует оптимальной реализации творческих и личностных способностей, удовлетворению индивидуальных интересов и профессиональному самоопределению ребенка.

Комплекс проблем, решаемых школой

- **Социальное признание** - один из смыслов социальной жизни школьника.
- **Здоровый образ жизни**- основной способ организации жизнедеятельности и развития личности.
- **Компетентность**– качественный уровень образования - основное средство достижения успеха каждым школьником;
- **Традиции** - основа преемственности между поколениями и формирования профессиональных династий.

Посёлок Заполярный Надымского района ЯНАО является особым культурным пространством, взаимодействие с которым раскрывает внутренний потенциал человека, способствует социальному признанию и творческой самореализации.

Воспитательная работа школы в 2017 годах реализовывалась в рамках решения основной проблемы:

«Формирование социально-значимой личности школьника на основе объединений действий педагогического коллектива и субъектов социума».

Поставлена следующая цель: *«Формирование социально активной компетентной личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь».*

Исходя из основных задач были определены приоритетные её направления:

- диагностико-аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

В направлении совершенствования индивидуальной самообразовательной деятельности каждым классным руководителем сформулированы темы и осуществляется работа по самообразованию в соответствии с индивидуальными планами, каждым классным руководителем проводится открытое воспитательное мероприятие на уровне школы.

1.2. Кадровое обеспечение

Квалифицированные педагогические кадры – фактор успешной реализации образовательных задач. В 2017 году в школе работает 15 педагогов, средний возраст педагогов составляет 40,5 лет. 1 педагог школы имеет государственную награду - Почетная грамота Министерства образования РФ.

Административный персонал

№	Должность	Количество
1.	Директор школы	1
2.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	1
3.	Зам. директора по административно-хозяйственной части	1
4.	Зам. директора по воспитательной работе	1

ИТОГО:	3
---------------	----------

**Качественный состав педагогического коллектива
Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров
по квалификационным категориям**

Квалификационная категория, разряд	2015 год	2016 год	2017 год
Высшая квалификационная категория	0/0%	0/0%	2/13%
I-я квалификационная категория	12/85%	14/93%	12/85%
II-я квалификационная категория (соответствие)	1/7%	1/7%	0/0%
Без категории	1/7%	1/7%	1/7%

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

Образование	2015 год	2016 год	2017 год
Высшее	13	14	15
Среднее профессиональное	1	1	0

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	2015 год	2016 год	2017 год
От 2 до 5 лет	1/7%	1/7%	1/7%
От 5 до 15 лет	2/14%	3/20%	4/27%
От 15 до 20 лет	5/36%	5/33%	3/20%
Свыше 20 лет	6/43%	6/40%	7/47%

Организация педагогической поддержки методической работы позволила достичь результатов, представленных педагогами в профессиональных конкурсах, а также увеличения количества публикаций в различных печатных изданиях.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса

Для эффективной реализации учебно-воспитательного процесса администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного процесса, обеспечение учебной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на 100%. Количество учебных кабинетов: 17, имеются лаборантские для кабинетов информатики и ИКТ, физики, химии и биологии, имеется библиотека. Количество компьютерных классов: всего 8, стационарных 1 (18 рабочих мест), мобильных 7, в том числе 6 мобильных класса по программе «1 ученик -1 компьютер», общее количество компьютеров 177, из них используются в образовательном процессе 125, доступных для использования обучающимися в свободное от занятий время – 86, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники 1,3, локальная сеть (проводная и беспроводная) объединяет кабинеты школы.

Пространство школы организовано с учетом возрастных особенностей школьников, на одного обучающегося приходится примерно 10,85 кв. м. полезной площади. Созданы условия для рациональной организации труда обучающихся и сотрудников, для учебной и досуговой деятельности, дополнительного образования.

Сформирована база для информатизации образовательного процесса: кабинет информатики и ИКТ, школьная локальная сеть, двухканальный выход в Интернет, компьютеризация учебных и вспомогательных кабинетов, кабинета психолога, и др. Используются в учебном процессе электронные учебно – методические комплекты: интегрированная творческая среда

ЛогоМиры 3.0; интегрированная творческая среда начальной школы ПервоЛого 3.0; ПервоРобот LEGO WeDo.

В школе оборудованы кабинеты по всем предметам учебного плана (федеральный компонент). Уровень материально-технического обеспечения кабинетов высокий и соответствует современным требованиям: в каждом кабинете регулируемая по росту мебель, мультимедийные доски, либо экраны, медиапроекторы, рабочие места для учителей. 9 учебных классов оснащены интерактивными досками.

Учебные занятия и внеучебная деятельность для обучающихся проводятся в 12 учебных и 5 специализированных кабинетах (кабинет ИЗО, музыки, химии, физики, информатики и ИКТ с лаборантскими). Для всех школьников действует 1 стационарный компьютерный класс, 4 рекреационных зон для отдыха детей, библиотека.

В рамках реализации окружной программы «1 ученик – 1 компьютер» в образовательном процессе в начальной школе обучающиеся оснащены 3 мобильными классами, в которые входят: мини-компьютеры с мобильным блоками питания, системой интерактивного голосования VOTUM-26N. Кабинеты начальной школы оснащены цифровым программно-методическим комплексом для изучения основных дисциплин начальной школы, программно-методическим комплексом для развития творческо-эвристической деятельности обучающихся, программно-методическим комплексом по развитию речи, электронными образовательными ресурсами.

Библиотека МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» находится на втором этаже школы, общая площадь 103,8 кв.м.

Читальный зал оснащен современным оборудованием, имеется:

1. Многофункциональное устройство (МФУ) — устройство, сочетающее в себе функции принтера, сканера, копировального модуля.

2. Телевизор

3. DVD плеер

4. Музыкальный центр

5. 3 компьютера для учащихся

6. 2 рабочих места для библиотекаря (1 рабочее место находится в кабинете комплектования, для обработки фонда)

7. 20 посадочных мест

8. 2 шкафа для энциклопедической литературы

9. 1 шкаф для медиатеки и т.д.

Анализ организации библиотечного обслуживания пользователей МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- составляет библиографические указатели, списки литературы;

выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры. Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой составляет 100%. Школьная библиотека систематически подбирает материалы для праздников и внеклассных мероприятий. Проводятся рекомендательные беседы о прочитанном, активизируется интерес обучающихся к чтению художественной литературы

2. Выводы

Таким образом, проведенный анализ деятельности школы в 2017 году, позволяет признать ее результаты в целом, как удовлетворительные.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на год, признаны в целом реализованными.

Тем не менее, еще остается ряд противоречий, требующих разрешения, через совершенствование системы методической деятельности, обеспечения совершенствования педагогического мастерства и педагогической компетентности учителей школы, развития потребности и способности учителей к построению новой педагогической практики, основанной на деятельностном взаимодействии с обучающимися, обеспечение тесного взаимодействия всех служб сопровождения педагогического процесса, тесного контакта с семьями обучающихся.

Анализ качества образования позволяет говорить о необходимости повышения качества знаний обучающихся, через совершенствование качества преподавания предметов в школе, обеспечения преемственности в уровне качества знаний у обучающихся при переходе их из начальной школы в среднее звено, повышение качества воспитательной работы в классах, что так же указывает на необходимость совершенствования методической работы с педколлективом, большей ее индивидуализации, поиска новых форм повышения профессиональной компетентности педагогов (организацию внутришкольной системы повышения квалификации, посредством практических семинаров, системы открытых уроков и других форм методической работы).

Необходимо сосредоточение внимания на развитии у учителей профессиональных умений и навыков по формированию у обучающихся универсальных учебных действий и индивидуальных достижений в рамках требований ФГОС.

Остаются актуальными задачи создания условий творческой реализации личности учителей, через их участие в экспериментальной деятельности школы.

По-прежнему актуальными остаются задачи оптимизации работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в усвоении образовательных программ.

Особого внимания требует организация работы по совершенствованию системы воспитательной работы в школе, с учетом задач, формирования и апробации моделей новой воспитательной практики, в рамках требований ФГОС и обозначенных в Программе развития школы.

3. Перспективы и планы развития

В 2018 учебном году МОУ «Заполярная СОШ» продолжит работу по государственным образовательным стандартам второго поколения начального общего образования, а также работу по внедрению государственных стандартов среднего (общего) образования, в связи с чем планируется осуществление следующих мероприятий:

- Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования;
- Совершенствование работы контрольно-измерительных материалов по определению сформированности УУД;
- Повысить уровень квалификации педагогов, работающих в классах-комплектах, увеличить использование и освоение новых приёмов методической работы, освоение инновационных технологий, диссеминации инновационного педагогического опыта на разных уровнях по средствам взаимодействия с педагогами через инновационные образовательные порталы, участие в педагогических конкурсах и разработка проектных и исследовательских работ и т.д.
- Создать условия для расширения спектра образовательных услуг на профессиональное самоопределения учащихся за счёт сетевого взаимодействия на муниципальном уровне;

- Продолжить введение платных образовательных услуг на территории ОУ для повышения средней заработной платы педагогов и пополнения бюджета школы, расширить их направления (художественное направление, спортивное, культурно-эстетическое и т.д.);
- Продолжить дальнейшее развитие использования возможности инфраструктуры школы для формирования информационной и коммуникативной компетенции учащегося (мобильные классы, мультимедийный зал, музейная комната, живой уголок, покрытие WI-FI).
- Осуществить полный переход на новые образовательные стандарты с 1-11 классы (НОО, ООО, СОО).
- Составление индивидуальных маршрутов работы с одарёнными детьми, с отстающими, с ОВЗ.

Директор школы



Е.В. Юнусова

Показатели дельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	2016 г	2017 г	Динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	133	128	-5
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51	46	-5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65	66	+1
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	16	-1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84/68%	82/70,7	-2/+2,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	=
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,6	=
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	74	+10
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34	4	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/7,6%	0/0%	-1/7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	=
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	133/100%	128/100%	-5/=
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47/35%	50/39%	+3/+4
1.19.1	Регионального уровня	15/11%	16/13%	+1/+2
1.19.2	Федерального уровня	16/12%	18/14%	+2/+2
1.19.3	Международного уровня	16/12%	12/9%	-4/-3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/7%	16/12,5	+6/+5,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	15	=
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/93%	15/100%	+1/+7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/93%	15/100%	+1/+7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7%	0/0%	-1/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7%	0/0%	-1/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/93%	14/93%	+1/=
1.29.1	Высшая	0/0%	2/13%	+2/+13%

1.29.2	Первая	13/93%	12/92%	-1/-1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1/7%	1/7%	=
1.30.2	Свыше 30 лет	2/13%	1/7%	-1/-6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20%	3/20%	=
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	0/0%	=
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%	15/100%	=
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/94%	15/100%	=/+6
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2	1,2	=
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,8	39,8	=
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	=
2.4.2	С медиатекой	да	да	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	132/100%	128/100%	-4/=

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,85 кв.м	10,85 кв.м	=
-----	---	------------	------------	---

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ основного и профильного обучения, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Контингент обучающихся стабилен. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Все выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче основных экзаменов. Наблюдается незначительное повышение среднего балла по основным предметам выпускников 9 класса, а так же повышение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку и математике . 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

Учащиеся 10-11 класса имели возможность обучаться по учебному плану, предусматривающему изучение отдельных дисциплин на профильном уровне, что позволяет получению консультативной помощи, самообразованию и профессиональному самоопределению учащихся.

Активно ведется работа по привлечению школьников к участию в творческих конкурсах. Несмотря на ряд объективных показателей работу по участию учащихся в различных городских и районных предметных олимпиадах можно считать удовлетворительной, значительный рост качественного участия учащихся в конкурсах на международном и региональном уровнях.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование, периодически проходят курсы повышения квалификации и проходят курсовую переподготовку по методикам содержания преподаваемых предметов. Есть участники в конкурсах, как на муниципальном, так и на региональном уровнях. 100% педагогов имеют аттестацию на первую квалификационную категорию.

Материально-техническая база школы отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается учебно-методическое обеспечение, что позволяет качественно проводить образовательный процесс, информационное и библиотечное обеспечение является достаточным.