

**Департамент образования Администрации
муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Заполярная средняя общеобразовательная школа»**

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗАПОЛЯРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
за 2020 ГОД**



2021 год

1. Введение

Самообследование МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» проводилось на основании приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», приказов Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Департамента образования Надымского района от 31.12.2019 № 1334 «Об организации и проведении самообследования муниципальной образовательной организацией» и в целях исполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Организационно-правовая деятельность МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения и науки РФ, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области среднего общего образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, окружными, муниципальными органами власти и управления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении. МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» действует на основании утвержденного и зарегистрированного Устава, утвержденного приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 07.04.2020 года № 340.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие коммуникативной и творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения о Муниципальном общеобразовательном учреждении «Заполярная средняя общеобразовательная школа»

Заполярная средняя общеобразовательная школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, которое создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государственного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Школа является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные допол-

нительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

МОУ «Заполярная СОШ» осуществляет свою деятельность в двухэтажном учебно-административном здании, площадью 6539,6 кв.м., соответствующим строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам, сданном в эксплуатацию в 2015 г. В посёлке Заполярный МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» является единственным образовательным учреждением.

Справочные данные образовательного учреждения

Параметры информации	Информация
Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заполярная средняя общеобразовательная школа»
Дата открытия ОУ	1 сентября 1987 года
Учредитель	Департамент образования Надымского района
Юридический адрес	п. Заполярный, Надымский район, ЯНАО, 629757
Фактический адрес	п. Заполярный, Надымский район, ЯНАО, 629757
Контактный телефон, факс	8(3499)513880, 8(3499)513776
Е-mail/сайт	ZAPshcool@yandex.ru / zapschool.siteedu.ru
Лицензия на основную образовательную деятельность (№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид образовательной деятельности получено разрешение)	Серия 89ЛО1 № 0001209, регистрационный № 2615 от 30.06. 2016 г. Лицензия бессрочная, дает право на осуществление образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее общее образование; • дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, №, дата выдачи, кем выдано)	Серия 89 № 000703777, серии № 89, 29.01.2009г., Инспекцией Федеральной налоговой службой АО г. Надыму ЯНАО
Свидетельство о государственной аккредитации ОУ	№ 891 от 08.11.2016г. (серия 89А02 № 0000130)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заполярная средняя общеобразовательная школа» – общеобразовательная школа, обеспечивающая функционирование трех взаимосвязанных процессов: учебно-воспитательного, воспитательного и оздоровительного, созданная по специальному заказу и по желанию родителей, исходя из интересов ребенка.

Достижение основных целей школы и намеченных задач, определенных Образовательной программой, оценка эффективности мероприятий и выход на предполагаемые результаты осуществляется Программой развития школы, на основе которой составляются ежегодные программы развития школьных инфраструктурных объектов и годовой план работы. Реализация годового плана происходит через ежемесячное планирование и регулирование.

Структура МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа», система управления

Управление в МОУ «Заполярная СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением: педагогический совет, общее собрание педагогического трудового коллектива, сенат детско-юношеской организации «Здоровое поколение», Управляющий совет, общешкольное родительское собрание.

2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние достижение обучающихся, потенциал педагогических кадров

МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» планирует свою образовательную и воспитательную деятельность на год, отражая результаты в муниципальном задании. За 2020 год муниципальное задание выполнено на 100%.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Заполярная средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, включая технологии «критического мышления» и развитие дивергентного мышления, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы успешно реализовал образовательные программы, внедряя и успешно используя дистанционные образовательные технологии в условиях повышенной готовности и сложной эпидемиологической обстановке.

Для наиболее качественной реализации направлений профильного обучения школа успешно сотрудничает в формате сетевого взаимодействия с городскими школами Надымского района по предметам естественно-научного цикла (биология, физика).

Контроль качества образовательной деятельности школы в течение года проводится в соответствии с внутренней системой оценки качества образования, обновляемой ежегодно.

На протяжении учебного года школа участвовала в независимых мониторингах разных уровней, в том числе PISA, по оценке образовательных результатов обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей обучающихся.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Результаты образовательной деятельности

В 2020 году в МОУ «Заполяная СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- качество и уровень обученности по основным предметам в классах.

За 2019-2020 учебного года:

Количество обучающихся на начало года: НОО – 54; ООО – 60; СОО – 19.

Количество обучающихся на конец года: НОО – 51; ООО – 56; СОО – 18.

Количество обучающихся, закончивших год на «отлично»: НОО – 4; ООО – 4; СОО – 1.

Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»: НОО – 1; ООО – 6; СОО – 1.

Количество обучающихся, закончивших год на «4» и «5»: НОО – 22; ООО – 24; СОО – 14.

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по предметам: НОО – 0; ООО – 0; 3 уровень – 0.

Успеваемость (%): НОО – 100%; ООО – 100%; СОО – 100%.

Качество (%) : НОО – 72%; ООО – 50%; СОО – 83%.

Качество знаний (%) по русскому языку: НОО – 75%; ООО – 80,4%; СОО – 94,4%.

Качество знаний (%) по математике: НОО – 86,1%; ООО – 59,5%; СОО – 94,4%.

Качество знаний (%) по литературе (литературному чтению): НОО – 94,4%; ООО – 85,7%; СОО – 94,4%.

Качество знаний (%) по английскому языку: НОО – 88,6%; ООО – 71,4%; СОО – 88,9%.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 9 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

СОО (11 класс)		
Предмет	Средний балл	Проходной балл
математика (профиль)	77	27
русский язык	73	36
обществознание	74	42
физика	71	36
химия	56	36
Биология	68	36

Средний балл результатов ЕГЭ выше муниципальных показателей. По результатам сдачи ЕГЭ все ученики получили аттестаты.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Основной задачей МОУ «Заполярная СОШ» является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личным потенциалом, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Целью воспитательной работы на 2020 год являлось: повышение качества образования посредством создания благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

В связи с модернизацией системы воспитания, перед школой были поставлены важные задачи, касающиеся:

1. Разработки рабочей программы воспитания на 2021/2025 г.г.;
2. Обновлением форм и методов воспитательной работы в соответствии с новой примерной программой воспитания;
3. Расширением форм внеурочной деятельности: мастерских, исследовательских площадок в связи с открытием образовательного центра социально-гуманитарного профиля «Точка Роста» на базе школы;
4. Совершенствованием работы ученического самоуправления, обновление традиций детских сообществ:
 - использование ресурсов РДШ, ПРОЕКТОРИЯ, БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ, БОЛЬШИЕ ПЕРЕМЕНЫ и др. общественных объединений в системе воспитательной работы школы;
 - совершенствование работы по формированию патриотических качеств посредством взаимодействия с юнармейским движением «ЮНАРМИЯ».
5. Усовершенствованием работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием новых форм, и методов через реализацию новой комплексной программы.
6. Созданием и реализацией комплексной программы профориентационной направленности.
7. Совершенствованием методической работы с педагогическим коллективом (учитель - предметник, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, куратор, наставник, тьютор и т.п.) для успешной совместной деятельности с детьми.

8. Совершенствованием работы по взаимодействию школы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

В качестве системообразующих, определены следующие направления деятельности:

- ✓ Традиции школы
- ✓ Гражданственность и патриотизм
- ✓ Нравственность и духовность
- ✓ Здоровьесбережение
- ✓ Работа по формированию ЗОЖ
- ✓ Профорientация и профпропаганда
- ✓ Профилактика правонарушений
- ✓ Работа социально-психологической службы
- ✓ Работа с родителями и социумом

Освоение учащимися различных видов социальной деятельности, включение их в эту деятельность, самореализацию и самоутверждение в ней и через неё в обществе в нашей школе реализуется через различные активные формы взаимодействия с детьми:

- школьное ученическое самоуправление (ШУС);
- детско-юношеская организация - «Здоровое поколение»;
- объединения школьников «ДЮП» и «ЮИД»;
- волонтерское движение школьников - «Память о героях в сердце сохраним».

Основная цель школьного ученического самоуправления заключается в активизации общественной жизни в образовательном учреждении, что обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности образовательным учреждением.

Одним из ключевых звеньев в структуре ШУС является детско-юношеская организация «Здоровое поколение», в состав которой входит 88% обучающихся школы.

Ребята принимают активное участие в проекте «Добрая суббота», реализуемого в рамках Всероссийского конкурса «Большие перемены», участвуют в мероприятиях РДШ.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – одно из приоритетных направлений. В МОУ «Заполяная средняя общеобразовательная школа» функционирует и развивается волонтерское движение, работает школьный музей, для обучающихся 5-9 классов реализуются программы внеурочной деятельности «Наследие», «Отечество» а так же дополнительная общеобразовательная программа "Патриот".

Реализации цели **гражданско-патриотического воспитания** способствуют различные формы работы: классные часы; деловые игры; встречи с ветеранами войны и труда; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности.

Формируется **гражданско-патриотическое** мировоззрение школьников по следующим направлениям:

- **Историко-краеведческое.** Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Неоценимое значение в воспитании патриотических чувств имеют экскурсии в школьный Музей, где собран тематический материал и экспонаты, посвященные образованию поселка Заполярный, этапам развития школы; жизни и деятельности жителей поселка Заполярный; Ветеранам Великой Отечественной войны и страницам Боевой Славы.

- **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у школьников высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций, пропаганде героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиции.

Патриотизм проявляется в поступках и деятельности человека. За отчетный период, школьники приняли участие в Региональном сетевом проекте «ЮнАрктика», социально-значимой акции «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Рисуем войну», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Юный патриот! Своими делами славь Отечество!» В связи с обучением с применением дистанционных форм, большая часть мероприятий была реализована в дистанционном формате.

- **Спортивное.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом. За отчетный период ученики школы разного возраста активно принимали участие в сдаче норм ГТО.

В течение 2020 года были так же проведены различные мероприятия в виде акций, флешмобов, спортивных соревнований, профилактические и досуговые мероприятия, а также, мероприятия, реализованные волонтерами школы.

Освещение хода различных мероприятий осуществляется на официальном сайте школы и в социальных сетях.

В 2020 году, обучающимся 8-10 классов, в **рамках реализации проекта «Профессиональные пробы»** Ноябрьским многопрофильным колледжем были предложены примерки профессий в области педагогики и разработчика программ (IT-технологии).

13 обучающихся 8-10 зарегистрированы на платформе «Билет в Будущее». В течение года на базе платформы, учащиеся проходили профориентационную диагностику, самостоятельно и под контролем родителей, направляли заявки кураторам проб и их дальнейшей реализации.

В учебный план школы введен курс «Мои профессиональные намерения» для обучающихся 8, 9 классов, что является эффективным направлением в профориентационной работе.

Для учащихся 10 класса реализуется программа внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии».

Второй год учащиеся 8-10 классов принимают участие в проекте «Большие перемены», в 2020 году регистрацию на платформе прошли обучающиеся 6 и 7 классов.

Помощь в ориентации возможностей карьерного развития и правильного осознанного выбора своей профессиональной траектории оказывают создатели информационного портала «Проектория». В просмотре профориентационных видеороликов задействованы обучающиеся 8-11 классов, активное участие приняли 10 обучающихся нашей школы.

Значительную помощь в профессиональном самоопределении оказывает компьютерная профдиагностика обучающихся 9, 10 классов с использованием компьютерного профориентационного комплекса «Профориентатор». Анализ результатов итоговой аттестации показал, что все выпускники определились с выбором дальнейшего обучения.

В МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» осуществляется дополнительное образование обучающихся через работу объединений учащихся по интересам.

Дополнительное образование включает 7 модифицированных дополнительных образовательных программ 3 направленностей: социально-педагогическая - «Патриот», «Медиа-студия», художественная - АДОП «Бумажные фантазии», «Бумажная планета», техническая - «Робототехника».

Всего дополнительным образованием было охвачено 88 обучающихся, многие из них показали хорошие результаты в области усвоения программ, что сказывается на показателях участия детей в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Всего в 2020 году приняли участие в конкурсах различного уровня - 128 обучающихся, из них победителями и призерами стали 70 человек в личном и командном зачете). По сравнению с прошлым годом, за счет возможности применения дистанционных технологий, увеличилось количество участников спортивных соревнований и состязаний на муниципальном и всероссийском уровнях, увеличилось число участников различных интеллектуальных конкурсов Всероссийского уровня в рамках образовательных проектов «Учи.ру», «Фоксфорд» и редакции российского журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» совместно с Издательством «Эффектико-пресс» (метапредметные олимпиады для обучающихся 1-4 классов).

Участие обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году:

обществознание: 5 победителя/5 призеров; русский язык: 2 победителей/2 призеров; химия: 4 призера; литература: 1 победитель; английский язык: 4 победителей, физкультура: 1 победитель, ОБЖ: 1 победитель.

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) – 51 чел.,
- количество победителей школьного этапа (чел.) – 14 чел.,
- количество призеров школьного этапа (чел.) – 11 чел.

Кадровое обеспечение. Квалифицированные педагогические кадры – фактор успешной реализации образовательных задач. В 2020 году в школе работало 19

педагогов, в том числе: учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь. Средний возраст педагогов - 41 год. 2 педагога школы имеет государственную награду - Почетная грамота Министерства образования РФ.

Административный персонал:

Директор – 1 чел., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 чел., заместитель директора по воспитательной работе – 1 чел., заместитель директора по административно-хозяйственной части – 1 чел.

Педагогический коллектив имеет следующие квалификационные категории: высшая – 5 человек (26%), I-я категория – 10 человек (53%), без категории – 3 человека (16%), высшее образование 18 педагогов (95%), 1(5%) - среднее профессиональное (педагогическое), 1 (5%) педагог имеет соответствие занимаемой должности. Стаж работы педагогического состава от 1 года и свыше 30 лет.

Организация педагогической поддержки методической работы позволила достичь результатов, представленных педагогами в профессиональных конкурсах, а также увеличения количества публикаций в различных печатных изданиях.

3. Состояние инфраструктуры

Для эффективной реализации учебно-воспитательного процесса администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного процесса. Обеспечение учебной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на 100%. Количество учебных кабинетов: 17, имеются лаборантские для кабинетов информатики и ИКТ, физики, химии и биологии, имеется библиотека, спортивный зал, актовый зал, кабинет домашнего хозяйства, Центр «Точка роста», столовая. Количество компьютерных классов: стационарных 1, мобильных 6. Общее количество компьютеров 156.

Пространство школы, 5 развивающих зон организованы с учетом возрастных особенностей школьников, на одного обучающегося приходится примерно 16,81 кв. м. полезной площади. Созданы условия для рациональной организации труда обучающихся и сотрудников, для учебной и досуговой деятельности, дополнительного образования.

Сформирована база для информатизации образовательного процесса: кабинет информатики и ИКТ, школьная локальная сеть, двухканальный выход в Интернет, компьютеризация учебных и вспомогательных кабинетов, кабинета психолога, и др. Используются в учебном процессе электронные учебно – методические комплекты: интегрированная творческая среда ЛогоМиры 3.0; интегрированная творческая среда начальной школы ПервоЛого 3.0, робототехника, виар-комплекты по ОБЖ.

В школе оборудованы кабинеты по всем предметам учебного плана. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов высокий и соответствует современным требованиям: в каждом кабинете регулируемая по росту мебель, мультимедийные доски, либо экраны, медиапроекторы, рабочие места для учителей.

Учебные занятия и внеучебная деятельность для обучающихся проводятся в 9 учебных и 4 специализированных кабинетах (кабинет ИЗО, музыки, физики, химии, информатики и ИКТ с лаборантскими). Для всех школьников действует 4 развива-

ющие зоны для отдыха детей, Зимний сад, Буккроссинг, библиотека. Оборудована комната разгрузки и релаксации для учащихся.

В школе имеется и развивается доступная среда. Имеется два пандуса, вывески, указатели со шрифтом Брайля. В 2020 году был оборудован санузел для инвалидов, приобретены ходунки, кнопка вызова персонала.

4. Общие выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость школы посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной среде.

5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

В 2021 году МОУ «Заполяная СОШ» продолжит работу по государственным образовательным стандартам второго поколения, по приоритетным направлениям национального проекта "Образование", в связи, с чем планируется осуществление следующих мероприятий:

- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов детей;

- Освоение инновационных технологий, диссеминации инновационного педагогического опыта на разных уровнях посредством взаимодействия с педагогами через образовательные порталы, участие в педагогических конкурсах, разработка проектных и исследовательских работ и т.д.;
- Создание единого информационно-образовательного пространства на базе образовательной организации;
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.

Директор МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа»



Е.В.Юнусова

6. Показатели дельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единицы измерения		Динамика
		2019 уч. г.	2020 уч. г.	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	133 чел.	128 чел.	-5
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 чел.	52чел.	-2
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 чел.	58 чел.	-2
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 чел.	18 чел.	-1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 чел./66%	60 чел./47%	-20/-19
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 б.	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 б.	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,3 б.	73 б.	+8,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	56 б.	77 б.	+21
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	=
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	=
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	=
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	=
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	=
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	=

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел /8%	1 чел /7%	=/-1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел /17%	1 чел /11%	=/-6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	133 чел /100%	128 чел /100%	-3/=
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 чел /42%	70чел /55%	+14/+13
1.19.1	Регионального уровня	20 чел /15%	21 чел /16%	+1/+1
1.19.2	Федерального уровня	21 чел /15,7	34 чел /27%	+13/+11,3
1.19.3	Международного уровня	28 чел/21%	36 чел/28%	+8/+7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел /0%	17 чел /13%	+17чел /+13
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 чел /14,2%	17 чел /13%	-2/-1,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27 чел /20,3%	15 чел /12%	-12/-8,3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27 чел /20,3%	15 чел /12%	-12/-8,3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел	19 чел	+3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел /93,75%	18 чел /94,73%	+0,98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел /9375%	18 чел /94,73%	+0,98
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел /6,25%	1 чел /5,26%	=/-0,99
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел /6,25%	1 чел /5,26%	=/-0,99
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/31%	2/11%	-3/-21
1.29.1	Высшая	0	0	=

1.29.2	Первая	5/31%	2/11%	-3/-21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1 чел /6,25%	2чел /10,52%	+1/+4,27
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел /18,75%	3чел /15,78%	-2,97
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел /12,5%	2 чел /12,5%	=
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел /13%	3 чел /16%	-1/+3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел /100%	20 чел /100%	+3/=
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел /100%	19 чел /100%	+2/=
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 шт	1,2 шт	=
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,6 шт	36,4 шт	+7,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	=
2.4.2	С медиатекой	да	да	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	133/100%	128/100%	-5/=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,18кв.м	16,81кв.м	+0,63